ADMTEC
Instituto de Administração e Tecnologia

CONCURSO PÚBLICO
PEDRA (PE) | PROFESSORES SUPERIOR MANHÃ
CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS

PROFESSOR (A) DE HISTÓRIA

ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações gerais:

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
   a. este Caderno de Questões Objetivas, com 30 (trinta) questões de múltipla escolha;
   b. um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Ao receber o Cartão de Respostas você deve:
   a. conferir seu nome e número de inscrição;
   b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
   c. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do seu enunciado.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
   a. qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
   b. levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
   c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente.
5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no Cartão de Respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois atribuir-se-á nota zero a toda questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchida e assinada ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO.

Não folheie a prova antes da autorização do fiscal

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site www.admtec.org.br

www.pciconcursos.com.br

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Questões de 1 a 20

1 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Os antigos hebreus foram um povo semítico da região do Levante, localizado no Oriente Médio. Na história da civilização hebraica, Salomão foi descrito como um líder que possuía uma enorme habilidade política. Foi por meio deste que a civilização conheceu seu apogeu, com a realização de grandes obras.

II. As atividades escolares relacionadas ao ensino e aprendizado de História devem permitir ao educando, ao final do Ensino Fundamental, serem capazes de caracterizar e distinguir as relações sociais de trabalho em diferentes realidades históricas.

Marque a alternativa CORRETA:

a) As duas afirmativas são verdadeiras.

b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.

c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.

d) As duas afirmativas são falsas.

2 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Ao longo da sua história, o Brasil teve diversas constituições, algumas delas com características bem particulares. São características da Constituição de 1934, por exemplo, a manutenção da República Federativa, a separação dos poderes, a eleição direta, o voto universal secreto e o voto feminino.

II. O senado romano é a mais remota assembleia política da Roma Antiga, com origem nos "conselhos de anciãos" da Antiguidade oriental. Na antiga república romana, os senadores eram responsáveis pela elaboração das leis e pelas decisões acerca da política interna e externa.

Marque a alternativa CORRETA:

a) As duas afirmativas são verdadeiras.

b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.

c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.

d) As duas afirmativas são falsas.

3 • Leia as afirmativas a seguir:

I. O ser humano enfrentou muitas dificuldades no decorrer da sua história e da pré-história e, para sobreviver, precisou criar técnicas, ferramentas, instrumentos e processos, elevando o seu domínio sobre a natureza. Na pré-história da humanidade, o domínio de técnicas de fundição do aço, do artesanato em couro e o domínio da agricultura possibilitaram o abandono imediato do uso dos instrumentos de pedra e da necessidade de praticar a caça.

II. No Paleolítico, a baixa temperatura levou os grupos de hominídeos a se abrigarem em cavernas, a construírem habitações com galhos de árvores e a compartilhar o uso dos rios, das florestas e dos lagos. Nesse período, os antepassados do homem começaram a produzir os primeiros artefatos em pedra lascada, obtendo, assim, diversas vantagens em relação ao seu domínio sobre a natureza.

Marque a alternativa CORRETA:

a) As duas afirmativas são verdadeiras.

b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.

c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.

d) As duas afirmativas são falsas.

4 • Leia as afirmativas a seguir:

I. O Paleolítico refere-se ao período da pré-história no qual os primeiros seres humanos iniciaram a constituição de grandes cidades antigas (Roma, Esparta e França). Esse período também é marcado pelo domínio de técnicas agrícolas mais avançadas, como a monocultura e a rotação de culturas, além de importantes avanços no artesanato com metais preciosos e a domesticação do cavalo.

II. Presidido por Getúlio Vargas, o país realizou nova Assembleia Constituinte, instalada em novembro de 1933. A Constituição, de 16 de julho de 1934, trouxe a marca getulista das diretrizes sociais e adotou as seguintes medidas: maior poder ao governo federal; voto obrigatório e secreto a partir dos 18 anos, com direito de voto às mulheres, mas mantendo proibição do voto aos mendigos e analfabetos; criação da Justiça Eleitoral e da Justiça do Trabalho; criação de leis trabalhistas, instituindo jornada de trabalho de oito horas diárias, repouso semanal e férias remuneradas; mandado de segurança e ação popular.

Marque a alternativa CORRETA:

a) As duas afirmativas são verdadeiras.

b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.

c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.

d) As duas afirmativas são falsas.

5 • Leia as afirmativas a seguir:

I. A Grécia Antiga foi uma civilização pertencente a um período da história grega que abrange desde o Período Homérico até o fim da antiguidade. A religião da Grécia Antiga era exclusivamente monoteísta e ortodoxa e a economia das cidades-estado era baseada na agricultura, no comércio marítimo e na pesca. Algumas poucas cidades, como Esparta, puderam dedicar-se às atividades militares e aos esportes.

II. Na história da civilização hebraica, o episódio da saída dos hebreus do Egito e a consequente volta a Canaã é chamada de Continuum. Esse episódio está descrito no livro sagrado dos israelitas, a Bíblia, o qual narra que esse povo deixou para trás a escravidão no Egito por sua fé em Javé, que escolheu Israel como seu povo. Liderados por seu profeta, Moisés, eles viajaram pelo deserto até o monte Sinai, onde Javé lhes promete a terra de Canaã como recompensa por sua fidelidade.

Marque a alternativa CORRETA:

a) As duas afirmativas são verdadeiras.

b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.

c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.

d) As duas afirmativas são falsas.

6 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Na história da civilização romana, na fase da Monarquia, o termo “Patrícios” referia-se aos escravos estrangeiros, ou seja, a um grupo social composto por prisioneiros de guerra, imigrantes e pessoas que adquiriram grandes dívidas com a nobreza vigente.

II. Para Lenin, a Revolução Comunista não poderia ocorrer em um país sem um alto desenvolvimento capitalista e, a partir de uma proposta ampla de combate às privatizações, esse líder russo implantou o sistema socialista centralizado na União Soviética (URSS). Amplamente considerado uma das figuras mais importantes e influentes do século XX, Lenin tornou-se o centro de um culto à personalidade póstuma generalizado pela URSS até sua dissolução em 1989.

Marque a alternativa CORRETA:

a) As duas afirmativas são verdadeiras.

b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.

c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.

d) As duas afirmativas são falsas.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

7 • Leia as afirmativas a seguir:

I. O trabalho do educador, em sala de aula, não deve estar limitado à exposição de conteúdos previamente determinados. Assim, é papel do professor pesquisar e conhecer novas técnicas e métodos que possam tornar as atividades educacionais mais eficientes. O método de elaboração conjunta ou conversação didática, por exemplo, é uma proposta de interação entre professor e alunos visando à obtenção de novos conhecimentos, atitudes e habilidades.

II. A Segunda Guerra Mundial terminou com a vitória do Eixo em 1945, alterando significativamente o alinhamento político e a estrutura social mundial. Após esse grande conflito, a Organização das Nações Unidas (ONU) foi estabelecida para estimular a cooperação global. Também após o término dessa grande guerra, a União Soviética e os Estados Unidos emergiram como superpotências rivais, preparando o terreno para a Guerra Fria que se estendeu de 1945 até 1991.

Marque a alternativa CORRETA:

a) As duas afirmativas são verdadeiras.

b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.

c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.

d) As duas afirmativas são falsas.

8 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Vladimir Ilyich Ulyanov, mais conhecido pelo pseudônimo Lenin, foi um revolucionário comunista, político e teórico político. O seu governo durou de 1917 até 1924 e foi responsável por tolher as bases do que seriam as "repúblicas soviéticas".

II. A civilização romana deixou um legado importantíssimo para as sociedades vindouras, com destaque para o desenvolvimento do direito, da arquitetura e do alfabeto latino. Em seus mais de mil anos de existência, a civilização romana vivenciou diversos tipos de governo, como a monarquia, a república clássica e o império.

Marque a alternativa CORRETA:

a) As duas afirmativas são verdadeiras.

b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.

c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.

d) As duas afirmativas são falsas.

9 • Leia as afirmativas a seguir:

I. O Estado Novo refere-se a um período no qual Getúlio Vargas abdicou do poder e concedeu direitos ilimitados ao Congresso Nacional para a implantação do Plano Cohen. De acordo com a carta de objetivos desse plano, o governo brasileiro passaria a investir 8% do PIB na construção de indústrias de base, na infraestrutura de transportes e na profissionalização de jovens e adultos.

II. Na Grécia antiga, os líderes religiosos pregavam a existência de um único deus, cujo nome era Zeus, o qual habitava a foz dos rios Tigre e Eufrates. Os gregos clássicos também davam grande importância ao conhecimento. Assim, para aquele povo, ciência e religião não eram separadas e aproximar-se da verdade significava aproximar-se dos deuses.

Marque a alternativa CORRETA:

a) As duas afirmativas são verdadeiras.

b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.

c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.

d) As duas afirmativas são falsas.

10 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Jean William Fritz Piaget foi um biólogo, psicólogo e epistemólogo suíço, considerado um dos mais importantes pensadores do século XX. Para Piaget, o processo de acomodação caracteriza-se por ser o processo de criação ou mudança de esquemas mentais resultantes da necessidade de assimilar os desafios ou informações do meio.

II. Em seu apogeu, a civilização romana se transformou no maior império de sua época, mantendo uma extensão territorial que contemplava desde o sudeste europeu até toda a bacia do Mediterrâneo. Para garantir uma administração adequada ao seu vasto território, o governo romano realizou diversas obras de infraestrutura, como a construção de estradas e aquedutos.

Marque a alternativa CORRETA:

a) As duas afirmativas são verdadeiras.

b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.

c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.

d) As duas afirmativas são falsas.

11 • Leia as afirmativas a seguir:

I. O Estatuto da Criança e do Adolescente é o conjunto de normas do ordenamento jurídico brasileiro que tem como objetivo a proteção integral da criança e do adolescente. De acordo com essa lei, é vedada a bolsa de aprendizagem ao adolescente até quatorze anos de idade.

II. O estudo e a aprendizagem de História não deve estar limitada a decorar datas e eventos relevantes. Eles devem estimular o pensamento crítico e contribuir para o desenvolvimento do educando enquanto cidadão. Assim, espera-se que, ao final do Ensino Fundamental, os alunos sejam capazes de caracterizar e distinguir relações sociais da cultura com a natureza em diferentes realidades históricas.

Marque a alternativa CORRETA:

a) As duas afirmativas são verdadeiras.

b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.

c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.

d) As duas afirmativas são falsas.

12 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Através da minuciosa observação dos seus filhos e principalmente de outras crianças, Jean William Fritz Piaget impulsionou a Teoria Cognitiva. Para Piaget, o processo de assimilação se dá através da incorporação dos desafios e informações do meio aos esquemas mentais já existentes.

II. O processo de ensino constitui-se de um sistema desarticulado, pois o desenvolvimento do aluno não está relacionado com os esforços pedagógicos do professor.

Marque a alternativa CORRETA:

a) As duas afirmativas são verdadeiras.

b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.

c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.

d) As duas afirmativas são falsas.

13 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Faraó era a designação (título) atribuída aos reis (com estatuto de deuses) no Antigo Egito. No Antigo Egito, abaixo do faraó e de sua família, vinham as camadas privilegiadas (sacerdotes, nobres e funcionários) e as não privilegiadas (artesãos, camponeses, escravos e soldados).

II. A psicologia educacional ajuda na compreensão sobre o estágio em que o educando se encontra com relação ao seu desenvolvimento social, emocional e intelectual. Assim, o trabalho dos educadores e dos psicólogos, no ambiente escolar, tem caráter complementar e está diretamente relacionado ao desenvolvimento dos educandos.

Marque a alternativa CORRETA:

a) As duas afirmativas são verdadeiras.

b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.

c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.

d) As duas afirmativas são falsas.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

14 • Leia as afirmativas a seguir:

I. A União Soviética teve suas raízes na Revolução Russa de 1917, que depôs a autocracia imperial russa. Após a revolta, os mencheviques, liderados por Vladimir Lenin, derrubaram o governo provisório que tinha sido estabelecido. Assim, a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) foi criada em 1889 e se tornaria o mais duradouro exemplo de uma tentativa de criar um governo socialista com igualdade entre todos os cidadãos.

II. Considerado um berço da civilização, o Egito Antigo viu alguns dos primeiros desenvolvimentos da escrita, da agricultura, da urbanização, da religião organizada e do governo central. Durante o Antigo Império, os faraós determinaram a construção de obras de drenagem e irrigação que impediram a expansão da agricultura no Egito Antigo e, assim, contribuíram para a manutenção da disponibilidade de alimentos para aquele povo.

Marque a alternativa CORRETA:

a) As duas afirmativas são verdadeiras.

b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.

c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.

d) As duas afirmativas são falsas.

15 • Leia as afirmativas a seguir:

I. A história dos governos socialistas teve início com a revolução ocorrida na Rússia no final do século XVIII, a qual foi determinante para a derrubada dos governos absolutistas vigentes. Na Rússia czarista, os mencheviques defendiam que a Revolução Comunista não deveria seguir as etapas definidas por Marx, pois seria necessário antes estimular os trabalhadores a tomar para si o controle das grandes fábricas e derrubar o sistema capitalista vigente.

II. Roma é uma das cidades mais importantes da história da humanidade, exercendo uma influência sem igual no desenvolvimento da história e da cultura dos europeus durante milênios e na construção da Civilização Ocidental. O expansionismo romano, iniciado durante a República, teve basicamente dois objetivos: defender Roma do ataque dos povos vizinhos rivais e assegurar terras necessárias à agricultura e ao pastoreio.

Marque a alternativa CORRETA:

a) As duas afirmativas são verdadeiras.

b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.

c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.

d) As duas afirmativas são falsas.

16 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Jean Piaget defendeu uma abordagem interdisciplinar para a investigação epistemológica. Esse estudioso denominou a assimilação e a acomodação de funções invariantes, pois esses processos não mudam por causa do desenvolvimento do sujeito.

II. A Era Vargas compreende o período que vai da Revolução de 1930 e a derrubada do poder de Washington Luís até o fim do governo de Getúlio Vargas, quinze anos depois. Getúlio instaurou o Estado Novo, um regime político caracterizado pela centralização do poder, nacionalismo, anticomunismo e por seu autoritarismo. No período do seu segundo governo, em que foi eleito por voto direto, Getúlio governou o Brasil como presidente da república por menos de quatro anos, encerrando seu mandato quando se suicidou.

Marque a alternativa CORRETA:

a) As duas afirmativas são verdadeiras.

b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.

c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.

d) As duas afirmativas são falsas.

17 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Embora não tenha sido um movimento exclusivamente religioso, as cruzadas tiveram o espírito de religiosidade da cristandade europeia como fator importante de sua formação. Assim, o termo Cruzada foi utilizado para designar qualquer dos movimentos militares de inspiração cristã que partiram da Europa Ocidental em direção à Terra Santa e à cidade de Jerusalém com o intuito de conquistá-las, ocupá-las e mantê-las sob domínio cristão. No entanto, nem todos esses movimentos alcançaram os objetivos propostos.

II. A República Socialista Federativa Soviética Russa, em conjunto com as Repúblicas Socialistas Soviéticas da Ucrânia, Bielorrússia e Transcaucásia, formaram a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), ou simplesmente União Soviética, em 30 de dezembro de 1822. Após sucessivas trocas de líderes impopulares, em 1911, Josef Stalin subiu ao poder e manteve-se como supremo chanceler da URSS até 1969.

Marque a alternativa CORRETA:

a) As duas afirmativas são verdadeiras.

b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.

c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.

d) As duas afirmativas são falsas.

18 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Na Grécia, a cidade de Atenas teve uma vida urbana e aberta à atividade comercial, a qual foi a base de sua economia, pois os atenienses praticaram intenso comércio com diversos povos. Essa cidade ficou conhecida como um centro artístico, estudantil e filosófico desde a Antiguidade, além de ser amplamente considerada como o berço da civilização ocidental e da democracia.

II. As atividades escolares relacionadas ao ensino de História deve contribuir para o desenvolvimento dos educandos e para a sua compreensão da realidade. Assim, espera-se que, ao final do Ensino Fundamental, os alunos sejam capazes de conhecer realidades históricas singulares, distinguindo diferentes modos de convivência nelas existentes.

Marque a alternativa CORRETA:

a) As duas afirmativas são verdadeiras.

b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.

c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.

d) As duas afirmativas são falsas.

19 • Leia as afirmativas a seguir:

I. A antiga sociedade egípcia estava dividida de maneira rígida, em castas, e nela havia intensa mobilidade social. Para os egípcios clássicos, a relação entre os cidadãos e a posição de um indivíduo na hierarquia social era determinada por suas posses (terras, animais e riquezas) e também por sua religião.

II. O planejamento educacional e a definição do currículo de uma instituição de ensino não devem contemplar inovações tecnológicas úteis ao trabalho escolar, como o uso de tecnologias de educação a distância ou métodos alternativos que permitam uma abordagem inclusiva em relação aos alunos portadores de necessidades educacionais especiais.

Marque a alternativa CORRETA:

a) As duas afirmativas são verdadeiras.

b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.

c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.

d) As duas afirmativas são falsas.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

20 • Leia as afirmativas a seguir:

I. A Segunda Guerra Mundial foi um conflito militar que durou de 1939 a 1945, envolvendo diversas nações do mundo organizadas em duas alianças militares opostas: os Aliados e o Eixo. Apesar das suas dimensões, a Segunda Guerra Mundial compreendeu conflitos exclusivamente na Europa, resultando entre 50 a mais de 70 milhões de mortes.

II. Ao final do Ensino Fundamental, espera-se que os alunos sejam capazes de utilizar fontes históricas em suas pesquisas pessoais, mas não nas pesquisas escolares ou profissionais.

Marque a alternativa CORRETA:

a) As duas afirmativas são verdadeiras.

b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.

c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.

d) As duas afirmativas são falsas.

CONHECIMENTOS GERAIS
Questões de 21 a 30

21 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Uma caixa possui 86 cachos de uvas. Cada cacho possui 42 uvas, com peso unitário de 1,5g por uva. Assim, é correto afirmar que a caixa possui mais de 4,95 quilos de uva.

II. Um imóvel está sendo vendido por R$ 309.450,00. Mas, após negociar com a proprietária, Luíza obteve um desconto de 8,45% sobre o preço inicial. Assim, considerando apenas as informações apresentadas, é correto afirmar que o valor final pago por Luíza pelo imóvel é superior a R$ 279.304 e inferior a R$ 282.508.

III. Luíza abasteceu sua moto com R$ 25,00 de álcool. Sabendo que ela só possuía moedas de 5 centavos para pagar, pode-se dizer que ela utilizou 500 moedas para pagar pelo combustível.

Marque a alternativa CORRETA:

a) Nenhuma afirmativa está correta.

b) Apenas uma afirmativa está correta.

c) Apenas duas afirmativas estão corretas.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

22 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Um triângulo possui altura igual a 12 m e área igual a 60 m². Se a base desse triângulo for aumentada em 80%, então a sua área será aumentada em 72%.

II. Luíza comprou um produto importado por 44 euros. Considerando que na época o valor do Euro era de R$ 2,90, podemos afirmar que Luíza gastou mais de R$ 114,5 com a compra do produto.

III. A raiz quadrada de 441 corresponde a um número maior que 27 e menor que 44.

Marque a alternativa CORRETA:

a) Nenhuma afirmativa está correta.

b) Apenas uma afirmativa está correta.

c) Apenas duas afirmativas estão corretas.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

23 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Luíza abasteceu seu carro com R$ 30,00 de álcool. Sabendo que ela só possuía moedas de 25 centavos para pagar, pode-se dizer que Luíza utilizou 120 moedas para pagar pelo combustível.

II. Luíza comprou um par de sandálias e obteve um desconto de 5%. Sabendo que o preço inicial do produto era de R$ 120, Luíza deverá pagar R$ 92 pelo item.

III. A prefeitura do município de Santa Luzia arrecadou no mês de janeiro a quantia de R$ 45.600,00 em impostos. No mês de fevereiro, a arrecadação foi de R$ 36.100,00. A partir dos dados apresentados, é correto afirmar que a redução na arrecadação foi de 17,6% entre os meses considerados.

Marque a alternativa CORRETA:

a) Nenhuma afirmativa está correta.

b) Apenas uma afirmativa está correta.

c) Apenas duas afirmativas estão corretas.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

24 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Um hospital conta com 25 médicos, que realizam 40 cirurgias a cada 8 horas. Se o hospital aumentar o número de médicos em 20%, então, considerando exclusivamente as informações apresentadas, serão realizadas mais de 162 cirurgias a cada 24 horas.

II. Luíza realizou um investimento no valor de R$ 39.000 em um banco. Após 1 ano, ela observou que o seu investimento apresentou rendimentos da ordem de 3,5%, acumulando assim um montante de R$ 40.365.

III. Luíza leu um livro em 54 dias, lendo 34 páginas por dia. Se ela tivesse lido 17 páginas por dia, teria concluído a leitura desse livro em 108 dias.

Marque a alternativa CORRETA:

a) Nenhuma afirmativa está correta.

b) Apenas uma afirmativa está correta.

c) Apenas duas afirmativas estão corretas.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

25 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Um capital de R$ 1.200 aplicado ao longo de 12 meses a uma taxa de juros compostos de 1% ao mês, resultará em um montante superior a R$ 1.258.

II. Considere duas peças em formato triangular: X e Y. A peça X possui base igual a 8 cm e altura igual a 16 cm. Se a peça Y possui área 45% maior do que a área da peça X, então a área de Y é inferior a 87 cm².

III. Um capital de R$ 3.000 aplicado a uma taxa de 0,82% ao mês, durante 1 mês, acumulará um montante superior a R$ 3.001,10.

Marque a alternativa CORRETA:

a) Nenhuma afirmativa está correta.

b) Apenas uma afirmativa está correta.

c) Apenas duas afirmativas estão corretas.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

GRAMÁTICA BRASILEIRA

"O português brasileiro precisa ser reconhecido como uma nova língua. E isso é uma decisão política"
(trecho de entrevista com o professor Marcos Bagno)

Por que o sr. defende uma gramática brasileira?

Pela necessidade que vimos detectando, há muito tempo, de que tenhamos no Brasil instrumentos descritivos, e até mesmo normativos, que apresentem, da maneira mais honesta e real possível, a nossa língua: o português brasileiro. Mesmo as variedades urbanas de prestígio são muito diferentes da norma padrão veiculada pela tradição gramatical da língua. Faço a citação de um linguista português, o professor Ivo Castro [da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, com doutorado em Linguística Portuguesa]. Ele diz o seguinte (lendo): "Minha opinião de que a separação estrutural entre a língua de Portugal e a do Brasil é um fenômeno lento e de águas profundas, que é fácil e, a muitos, desejável não observar, assenta-se no convencimento de que a fratura do sistema linguístico existe, mas não é aparente a todos os observadores nem é agradável a todos os saudosistas."

Muitas vezes quando nós, brasileiros, falamos sobre a necessidade de reconhecer o português brasileiro como uma língua autônoma e com um sistema linguístico próprio, ouvimos que isso é nacionalismo, maluquice ou desvario de "gente de esquerda". Mas aqui eu trago a palavra de um especialista português que reconhece que, de fato, já existe uma "fratura", como ele diz, que separa as duas línguas. São línguas muito próximas, claro, aparentadas. Mas já com características muito evidentes que nos permitem, de fato, fazer uma descrição mais própria do português brasileiro – inclusive usando esse nome.

(Adaptado. Disponível em: http://bit.ly/2KODpno)

www.pciconcursos.com.br

26 • Com base no texto 'GRAMÁTICA BRASILEIRA', leia as afirmativas a seguir:

I. As marcas ideológicas estão presentes no texto para sustentar a tese do entrevistado. Elas ficam evidentes, por exemplo, no trecho: "ouvimos que isso é nacionalismo, maluquice ou desvario de 'gente de esquerda'".

II. A ideia de que o português brasileiro existe está arraigada na concepção de uma língua autônoma e com um sistema linguístico próprio. Ou seja, as variedades de uso da língua mais prestigiadas divergem da norma padrão veiculada pela tradição gramatical da língua, que é inspirada no idioma de origem.

Marque a alternativa CORRETA:

a) As duas afirmativas são verdadeiras.

b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.

c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.

d) As duas afirmativas são falsas.

27 • Com base no texto 'GRAMÁTICA BRASILEIRA', leia as afirmativas a seguir:

I. Embora haja uma fratura no sistema linguístico do português lusitano e do brasileiro, é possível inferir que as duas são línguas muito próximas, análogas.

II. A concepção de que o português brasileiro possui características muito peculiares, no tocante ao português lusitano, está assentada nos usos das variedades urbanas de prestígio. Por conseguinte, é fulcral realizar apenas uma descrição mais própria do português brasileiro.

Marque a alternativa CORRETA:

a) As duas afirmativas são verdadeiras.

b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.

c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.

d) As duas afirmativas são falsas.

28 • Com base no texto 'GRAMÁTICA BRASILEIRA', leia as afirmativas a seguir:

I. O entrevistado parece fenecer o desejo de criação de uma gramática brasileira, devido à ausência de instrumentos descritivos, e até mesmo normativos, que apresentem, da maneira mais honesta e real possível, a tese do português brasileiro.

II. Apesar de conceber a ideia de que há variações urbanas de prestígio e são elas que definem a gramática do português brasileiro, o entrevistado corrobora com a tese de que a existência dessa língua é apenas uma teoria capciosa.

Marque a alternativa CORRETA:

a) As duas afirmativas são verdadeiras.

b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.

c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.

d) As duas afirmativas são falsas.

29 • Com base no texto 'GRAMÁTICA BRASILEIRA', leia as afirmativas a seguir:

I. Apesar de não citar pesquisas, no trecho seguinte, o entrevistado lança um argumento aparentemente inspirado em um saber científico: "Mesmo as variedades urbanas de prestígio são muito diferentes da norma padrão veiculada pela tradição gramatical da língua".

II. A fala do professor Ivo Castro retifica a tese defendida pelo entrevistado em relação à existência do português brasileiro, pois considera que as variedades urbanas de prestígio em terras canarinhas são muito diferentes da norma padrão veiculada pela tradição gramatical da língua, inspirada nos padrões portugueses.

Marque a alternativa CORRETA:

a) As duas afirmativas são verdadeiras.

b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.

c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.

d) As duas afirmativas são falsas.

30 • Com base no texto 'GRAMÁTICA BRASILEIRA', leia as afirmativas a seguir:

I. Segundo o texto, o português brasileiro possui características muito próprias no léxico e na estrutura sintática, justapostas à língua lusitana, o que permite, de fato, dizer que aquela existe autonomamente.

II. A fala do professor Ivo Castro ratifica a ideia defendida pelo entrevistado em relação à existência do português brasileiro. Isso porque o especialista português reconhece que, em tese, existe uma "fratura" do sistema linguístico que separa as duas línguas (português de Portugal e português brasileiro).

Marque a alternativa CORRETA:

a) As duas afirmativas são verdadeiras.

b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.

c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.

d) As duas afirmativas são falsas.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

RASCUNHO

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br